

LE TUTORAT DES ÉLÈVES AS



La place centrale donnée aux stages par le Ministère de la Santé dans les formations de diplôme d'Etat transfère des responsabilités de formation aux établissements de soins et aux tuteurs. Ce programme DPC a pour vocation de vous donner les outils nécessaires au tutorat.



COORDONNATEUR

- Dianelle DUFOREST-REY



PUBLIC

- Tuteurs et maîtres de stage d'étudiants AS



DUREE

- 4 jours discontinus



EFFECTIF

- Groupes de 10 à 15 personnes



INTERVENANT

- Cadre de santé spécialisé en formation d'adulte



LIEU

- IFSI ou en Intra



TYPE FORMATION

- Programme DPC n°55151500001



COÛT

- 190 € / participant

DESCRIPTIF

Ce programme vise à accompagner la montée en compétence des professionnels de santé encadrant des élèves Aide-Soignants et a pour objectif de permettre aux participants :

- ↳ De faire le point sur leurs acquis en terme de tutorat déjà exercé
- ↳ De mieux connaître les programmes de formation (référentiels de compétences et d'activités)
- ↳ De s'inscrire dans les dimensions d'accompagnement, d'apprentissage, de suivi et d'évaluation des élèves
- ↳ De savoir mettre en place les conditions de réussite de l'encadrement et l'évaluation d'un stage professionnalisant

PROGRAMME

E-learning

2 jours

1. ACQUISITION D'UN SOCLE COMMUN :

- Le programme de formation Aide-soignant et ses enjeux
- Discussion et interaction entre participants et formateurs (via un forum dédié sur la plateforme)

Présentiel

1 jour

2. LES PRINCIPES DE BASE DU TUTORAT

- Rôles et mission du tuteur de stage et interactions avec les autres professionnels
- Accompagnement, tutorat et apprentissage des élèves
- L'approche par compétences
- L'évaluation de la compétence située
- L'intérêt d'une réflexion autour des classes de situation rencontrées par les professionnels dans l'exercice de leur métier
- Définition des classes de situation par les participants
- Analyse des pratiques professionnelles

Présentiel

1 jour

(3 semaines après l'étape 2)

3. BILAN DE LA FORMATION ET ÉVALUATION :

- Discussion et ajustement autour des pratiques mises en œuvre par les participants
- Questionnaire d'évaluation pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction post formation

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques, Jeux de rôles, Etudes de cas, Analyse de pratiques