

# LE TUTORAT DES ÉTUDIANTS IDE



La place centrale donnée aux stages par le Ministère de la Santé dans les formations de diplôme d'Etat transfère des responsabilités de formation aux établissements de soins et aux tuteurs. Ce programme DPC a pour vocation de vous donner les outils nécessaires au tutorat.



## COORDONNATEUR

- Dianelle DUFOREST-REY



## PUBLIC

- Tuteurs et maîtres de stage d'étudiants IDE



## DUREE

- 4 jours discontinus



## EFFECTIF

- Groupes de 10 à 15 personnes



## INTERVENANT

- Cadre de santé spécialisé en formation d'adulte



## LIEU

- IFSI ou en Intra



## TYPE FORMATION

- Programme DPC n°55151500001



## COÛT

- 190 € / participant

## DESCRIPTIF

Ce programme vise à accompagner la montée en compétence des professionnels de santé encadrant des étudiants Infirmiers et a pour objectif de permettre aux participants :

- ↪ De faire le point sur leurs acquis en terme de tutorat déjà exercé
- ↪ De mieux connaître les programmes de formation (référentiels de compétences et d'activités)
- ↪ De s'inscrire dans les dimensions d'accompagnement, d'apprentissage, de suivi et d'évaluation des étudiants
- ↪ De savoir mettre en place les conditions de réussite de l'encadrement et l'évaluation d'un stage professionnalisant

## PROGRAMME

E-learning

2 jours

### 1. ACQUISITION D'UN SOCLE COMMUN :

- Le programme de formation IDE et ses enjeux
- Discussion et interaction entre participants et formateurs (via un forum dédié sur la plateforme)

Présentiel

1 jour

### 2. LES PRINCIPES DE BASE DU TUTORAT

- Rôles et mission du tuteur de stage et interactions avec les autres professionnels
- Accompagnement, tutorat et apprentissage des étudiants
- L'approche par compétences
- L'évaluation de la compétence située
- L'intérêt d'une réflexion autour des classes de situation rencontrées par les professionnels dans l'exercice de leur métier
- Définition des classes de situation par les participants
- Analyse des pratiques professionnelles

Présentiel

1 jour

(3 semaines après l'étape 2)

### 3. BILAN DE LA FORMATION ET EVALUATION:

- Discussion et ajustement autour des pratiques mises en œuvre par les participants
- Questionnaire d'évaluation pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction post formation

## METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques, Jeux de rôles, Etudes de cas, Analyse de pratiques