



# ETP EN 40 HEURES EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT



Cette formation vise à développer les compétences pédagogiques, relationnelles, méthodologiques, organisationnelles et d'animation des professionnels de la santé, auprès des personnes atteintes de pathologie(s) chronique(s) dans le cadre de l'ETP.



## COORDINATEUR

- Dianelle DUFOREST-REY



## PUBLIC

- Infirmiers DE
- Aides-soignants



## DUREE

- 4 Jours discontinus  
(Dates à définir)



## EFFECTIF

- Groupes de 8 à 12 pers



## INTERVENANT

- IDE  
DU Education Thérapeutique



## LIEU

- Intra ou sur site IFSI



## TYPE FORMATION

- Formation mixte
- Programme DPC n°



## COÛT

- 690 € / participant
- 6950€ / groupe

## DESCRIPTEUR

Ce programme s'inscrit dans l'orientation nationale n° 33 : **Maîtrise des fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient**

Il a pour objectifs de permettre au professionnel :

- ↳ de s'inscrire dans une démarche globale de projet d'éducation
- ↳ de choisir les méthodes éducatives et les outils adaptés au patient tout en tenant compte du contexte et des contraintes
- ↳ d'évaluer un programme d'ETP

## PROGRAMME

### DEROULEMENT DE LA FORMATION :

#### 1. APPORTS COGNITIFS ET REGLEMENTAIRE :

- Le contexte réglementaire de l'ETP
- Les principaux concepts et outils mobilisés en ETP

⇒ e-learning  
16h

#### 2. TRANSPOSITION PRATIQUE :

- Travaux d'intersession en situation professionnelle (entretien d'identification, diagnostic éducatif négocié, objectifs pédagogiques)

⇒ en situation  
professionnelle  
3h

#### 3. ANALYSE DES RESULTATS ET CONTENUS THEORIQUES:

- Exploitation des travaux d'intersession (Bilan, grille d'entretien)
- Les fondamentaux pour la conception d'une séance et d'un programme éducatif

⇒ présentiel  
21 heures  
sur 3 jours

#### 4. EVALUATION :

- Evaluation des connaissances des participants sur les sessions de e-learning et de présentiel
- Evaluation de la satisfaction des participants

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Une documentation complète est remise à chaque participant
- Une approche pédagogique concrète et pragmatique s'appuyant sur des méthodes de pédagogie active dont les contenus sont définis par l'OMS