

FORMATION AU TUTORAT DES STAGIAIRES PARAMEDICAUX (programme DPC n° 77951800003)



La place centrale donnée aux stages par le Ministère de la Santé dans les formations des étudiants paramédicaux transfère les responsabilités de la formation clinique aux établissements de soins et en particulier aux maîtres et tuteurs de stage. L'instruction N° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 donne les préconisations relatives à la formation des tuteurs de stages paramédicaux : objectifs, contenu, modalités pédagogiques et organisation de la formation. Ce programme conforme aux préconisations, a pour vocation de vous donner les connaissances et outils nécessaires à l'accompagnement dans la formation clinique des étudiants.



COORDINATEUR

- Dianelle DUFOREST-REY



PUBLIC

Tuteurs / maîtres de stage
d'étudiants paramédicaux :
Infirmiers, Aides-soignants;
Auxiliaires de puériculture



DUREE : 28 heures

e-learning (équivalent 7h)
3 jours en présentiel (21
heures)



EFFECTIF

- Groupes de 10 à 15 pers

INTERVENANT



Cadre de santé
spécialisé en formation
d'adultes, accompagnement
des apprenants

LIEU :

IFSI /IFAS Ste Marie LA
GAUDE
Ou intra établissement



COÛT

- 450 € / participant
- 5400€/groupe

PROGRAMME DESCRIPTIF

Cette formation vise à accompagner la montée en compétences des professionnels de santé encadrant des étudiants infirmiers

Elle a pour objectifs de:

- ☞ Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation spécifique à l'apprenant.
- ☞ Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- ☞ Développer les pratiques en évaluation des compétences.
- ☞ Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- ☞ Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- ☞ Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.

CONTENU DE LA FORMATION :

1. ACQUISITION D'UN SOCLE COMMUN :

- Accès à une plateforme de formation visant l'acquisition d'un socle commun de connaissances sur
 - le référentiel de formation, ses enjeux, contenu et modalités pratiques ⇒ *e-learning 1 jours*
 - la législation afférente
 - Critères pour un stage qualifiants et professionnalisant
- Mise à disposition d'un forum de discussion avec possibilité d'interagir avec les participants et les formateurs

2. LES PRINCIPES DE BASE DU TUTORAT DES ETUDIANTS :

- Les rôles et missions du tuteur de stage et les interactions avec les autres professionnels
- Compétences des tuteurs ⇒ *présentiel 2 jours*
- L'approche par compétences ; compétence située
- L'accompagnement, le tutorat, l'apprentissage des étudiants (Théories d'apprentissage et les différents paliers)
- L'évaluation, outils d'évaluation de l'étudiant
- Analyse de pratique et de situation

3. BILAN DE L'EXPERIENCE :

- ☞ Construction du projet de stage
- ☞ Situations apprenantes en stage
- ☞ Conduite d'entretien d'évaluation
- ☞ Discussions et ajustements autour des pratiques ⇒ *présentiel 1 jour* s en œuvre par les participants.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ☞ Accompagner/encadrer les stagiaires en vue de favoriser leur réussite.